

GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2024/2025

CLASSE PRIMA ITALIANO

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	OBIETTIVO Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di racconti, esposizioni, discorsi effettuati in classe.	AVANZATO Ascolta con attenzione e per tempi prolungati e comprende in modo completo e/o sicuro	INTERMEDIO Ascolta con attenzione e comprende in modo sicuro/ in modo abbastanza sicuro	BASE Ascolta e comprende in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e comprende con incertezza e/o sollecitato dall'insegnante
	OBIETTIVO Interagire in modo collaborativo in una conversazione e raccontare rispettando l'ordine temporale degli eventi.	AVANZATO Interagisce, esprimendosi in modo chiaro e rispettando sempre l'ordine temporale degli eventi	INTERMEDIO Interagisce, esprimendosi in modo chiaro/abbastanza chiaro e rispettando l'ordine temporale degli eventi	BASE Interagisce, se supportato dall'insegnante, utilizzando frasi semplici ma complessivamente chiare	IN VIA DI 1° ACQ Interagisce nelle conversazioni ancora con poco interesse, utilizzando frasi semplici e poco chiare
LETTURA	OBIETTIVO Acquisire gli strumenti di base della lettura	AVANZATO Legge parole e brevi testi in modo sicuro e corretto	INTERMEDIO Legge parole e frasi in modo abbastanza corretto	BASE Legge parole e brevi frasi in modo non sempre chiaro e/o corretto	IN VIA DI 1° ACQ Legge se guidato parole /brevi frasi con molte incertezze
	OBIETTIVO Leggere e comprendere il significato globale di frasi e brevi testi, anche con il supporto di immagini.	AVANZATO Legge e comprende il significato di frasi e brevi testi in modo sicuro e corretto	INTERMEDIO Legge e comprende il significato di frasi e brevi testi in modo abbastanza corretto	BASE Legge e comprende il significato di frasi e brevi testi in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Legge e comprende il significato di frasi e brevi testi solo se guidato dall'insegnante
SCRITTURA	OBIETTIVO Acquisire gli strumenti di base della scrittura prestando attenzione all'organizzazione spaziale della pagina	AVANZATO Scrivo, organizzando la pagina di quaderno con sicurezza e correttezza	INTERMEDIO Scrivo, organizzando la pagina di quaderno con correttezza/ in modo generalmente corretto	BASE Scrivo, organizzando la pagina di quaderno in modo poco preciso	IN VIA DI 1° ACQ Scrivo, organizzando la pagina di quaderno in modo incerto e poco corretto
	OBIETTIVO Scrivere parole o semplici frasi sotto dettatura	AVANZATO Scrivo con sicurezza e correttezza parole e	INTERMEDIO Scrivo con correttezza/ in modo generalmente	BASE Scrivo in modo poco corretto parole e semplici	IN VIA DI 1° ACQ Con il supporto dell'insegnante, scrivo

		semplici frasi sotto dettatura	corretto parole e semplici frasi sotto dettatura	frasi sotto dettatura	parole e semplici frasi sotto dettatura
	OBIETTIVO Produrre semplici frasi, anche con l'ausilio di immagini.	AVANZATO Produce in modo strutturato e corretto semplici frasi	INTERMEDIO Produce in modo generalmente corretto semplici frasi	BASE Produce in modo abbastanza corretto semplici frasi	IN VIA DI 1° ACQ Produce in modo poco corretto/ con il supporto dell'insegnante semplici frasi
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	OBIETTIVO Riconoscere le principali convenzioni ortografiche affrontate (abbinamento grafema-fonema, divisione in sillabe, digrammi, trigrammi, gruppi consonantici)	AVANZATO Riconosce con correttezza e sicurezza le convenzioni ortografiche affrontate	INTERMEDIO Riconosce con correttezza alcune delle convenzioni ortografiche affrontate	BASE Riconosce con qualche difficoltà le convenzioni ortografiche affrontate	IN VIA DI 1° ACQ Incontra difficoltà nel riconoscere le convenzioni ortografiche affrontate

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: INGLESE					
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli, semplici istruzioni e/o espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro parole e brevi frasi	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro/ abbastanza sicuro parole e brevi frasi	BASE Ascolta e comprende in modo globale parole note e semplici brevi frasi	IN VIA DI 1° ACQU Guidato dall'insegnante ascolta e comprende semplici parole note
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	OBIETTIVO Ripetere parole e/o semplici frasi riferite a situazioni note, anche attraverso giochi e canzoni	AVANZATO Sa riprodurre con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi note	INTERMEDIO Sa riprodurre con correttezza/in modo corretto parole e semplici frasi note	BASE Riproduce in modo non sempre pertinente parole e brevi e semplici frasi note	IN VIA DI 1° ACQU Riproduce in modo faticoso e incerto parole e brevi e semplici frasi note

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori.	AVANZATO Comprende in modo autonomo e corretto il significato di vocaboli noti e brevi messaggi	INTERMEDIO Comprende in modo corretto il significato di vocaboli noti e brevi messaggi	BASE Comprende in modo parziale il significato semplici parole e brevi messaggi	IN VIA DI 1° ACQ Solo se supportato dall'insegnante e mostrando qualche incertezza, si avvia a comprendere il significato di semplici parole note
---	--	--	---	--	--

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: STORIA					
USO DELLE FONTI	OBIETTIVO Individuare le tracce per produrre conoscenze sul proprio vissuto.	AVANZATO Individua in modo autonomo le tracce utili alla ricostruzione del proprio vissuto	INTERMEDIO Individua le tracce utili alla ricostruzione del proprio vissuto	BASE Individua in modo essenziale le tracce utili alla ricostruzione del proprio vissuto.	IN VIA DI 1° ACQ Individua, solo con il supporto dell'insegnante , le tracce utili alla ricostruzione del proprio vissuto
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OBIETTIVO Riconoscere e rappresentare nozioni temporali in fatti vissuti e narrati.	AVANZATO Riconosce la successione temporale in modo autonomo, appropriato e completo.	INTERMEDIO Riconosce la successione temporale in modo completo /abbastanza completo e sicuro/ in modo adeguato	BASE Riconosce la successione temporale in modo parziale e/o incerto	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce la successione temporale in modo frammentario e/o solo se guidato dall'insegnante
STRUMENTI CONCETTUALI	OBIETTIVO Collocare nel tempo fatti ed eventi.	AVANZATO Conosce e colloca nel tempo, con precisione , fatti ed eventi vissuti	INTERMEDIO Conosce e colloca nel tempo, con buona/discreta precisione fatti ed eventi vissuti	BASE Conosce e colloca nel tempo, in modo parziale/ con incertezze , fatti ed eventi vissuti	IN VIA DI 1° ACQ Conosce e colloca nel tempo fatti ed eventi vissuti solo con il supporto dell'insegnante

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA GEO GRAFICITÀ	OBIETTIVO Individuare la propria posizione e quella degli oggetti utilizzando concetti topologici e	AVANZATO Utilizza in modo corretto, completo e/o sicuro gli indicatori spaziali noti	INTERMEDIO Utilizza in modo corretto/ generalmente corretto gli indicatori spaziali noti	BASE Utilizza, in modo essenziale gli indicatori spaziali noti	IN VIA DI 1° ACQ Solo con il supporto dell'insegnante utilizza gli indicatori spaziali noti

	indicatori spaziali noti.				
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	OBIETTIVO Riconoscere e descrivere diversi tipi di spazi e le loro funzioni	AVANZATO Riconosce e descrive diversi tipi di spazi in modo completo	INTERMEDIO Riconosce e descrive diversi tipi di spazi in modo adeguato	BASE Riconosce e descrive diversi tipi di spazi con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e descrive diversi tipi di spazi con l'aiuto dell'insegnante

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: MATEMATICA

NUMERI	OBIETTIVO Leggere e scrivere i numeri naturali affrontati in classe; confrontarli e ordinarli.	AVANZATO Riconosce, legge e scrive i numeri naturali, li sa confrontare e ordinare con sicurezza e rapidità	INTERMEDIO Riconosce, legge e scrive i numeri naturali, li sa confrontare e ordinare con buona/discreta sicurezza	BASE Riconosce, legge e scrive i numeri naturali, li sa confrontare e ordinare con qualche incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, legge e scrive i numeri naturali, li confronta e ordina con il supporto dell'insegnante
	OBIETTIVO Eseguire addizioni e sottrazioni usando il calcolo mentale e scritto.	AVANZATO Esegue addizioni e sottrazioni in modo rapido e corretto	INTERMEDIO Esegue addizioni e sottrazioni in modo corretto/ in modo generalmente corretto	BASE Esegue addizioni e sottrazioni con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Esegue addizioni e sottrazioni con il supporto dell'insegnante
SPAZIO E FIGURE	OBIETTIVO Riconoscere e denominare semplici figure geometriche piane e solide.	AVANZATO Riconosce e denomina con correttezza elementi geometrici	INTERMEDIO Riconosce e denomina in modo abbastanza corretto elementi geometrici	BASE Riconosce e denomina alcuni elementi geometrici	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e denomina a fatica elementi geometrici
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OBIETTIVO Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	AVANZATO Risolve con correttezza semplici situazioni problematiche	INTERMEDIO Risolve correttamente/ in modo generalmente corretto semplici situazioni problematiche	BASE Risolve con imprecisioni / in parte guidato dall'insegnante semplici situazioni problematiche	IN VIA DI 1° ACQ Risolve con molte imprecisioni/ solo se guidato dall'insegnante semplici situazioni problematiche

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OBIETTIVO Descrivere e classificare oggetti e materiali, attraverso la manipolazione e l'interazione con i cinque sensi.	AVANZATO Descrive e classifica in modo corretto e completo	INTERMEDIO Descrive e classifica in modo corretto/ abbastanza sicuro	BASE Descrive e classifica in modo generico	IN VIA DI 1° ACQ Descrive e classifica con il supporto dell'insegnante
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OBIETTIVO Riconoscere e descrivere le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi.	AVANZATO Riconosce e descrive in modo completo e sicuro/ con precisione e sicurezza le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi.	INTERMEDIO Riconosce e descrive con precisione/con abbastanza precisione le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi.	BASE Riconosce e descrive in modo essenziale le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi.	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e descrive con incertezza/ solo se guidato dall'insegnante le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi.

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: MUSICA					
	OBIETTIVO Rilevare le caratteristiche del paesaggio sonoro. Discriminare gli elementi acustici in relazione alla fonte.	AVANZATO Ascolta e discrimina, in modo completo e sicuro , fenomeni sonori.	INTERMEDIO Ascolta e discrimina in modo generalmente sicuro fenomeni sonori.	BASE Ascolta e discrimina con qualche incertezza fenomeni sonori.	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e discrimina con fatica/ solo se guidato fenomeni sonori.
	OBIETTIVO Eseguire in gruppo semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche tenendo una pulsazione di base.	AVANZATO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo autonomo e corretto	INTERMEDIO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo adeguato	BASE Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre, in modo basilare , sequenze ritmiche	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche solo se guidato

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE					

ESPRIMERSI E COMUNICARE	OBIETTIVO Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri, utilizzando materiali e tecniche di vario tipo	AVANZATO Si dedica alle attività espressive con piacere , realizzando produzioni complete e creative . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti con inventiva .	INTERMEDIO Si dedica alle attività espressive con interesse , realizzando produzioni complete . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti.	BASE Si dedica alle attività espressive con adeguato interesse , realizzando produzioni semplici ma complete . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti.	IN VIA DI 1° ACQ Si dedica alle attività espressive con adeguato interesse , realizzando produzioni semplici e spesso incomplete o poco curate . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti con il supporto dell'insegnante .
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	OBIETTIVO Osservare una semplice immagine, riconoscendo e descrivendo linee, colori e forme	AVANZATO Individua con correttezza i principali aspetti formali di semplici immagini	INTERMEDIO Individua con discreta correttezza i principali aspetti formali di semplici immagini	BASE Individua con qualche incertezza i principali aspetti formali di semplici immagini	IN VIA DI 1° ACQ Con la guida dell'insegnante individua i principali aspetti formali di semplici immagini

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	OBIETTIVO Muoversi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	AVANZATO Si muove correttamente e con sicurezza nello spazio utilizzando gli schemi motori di base	INTERMEDIO Si muove adeguatamente nello spazio utilizzando gli schemi motori di base	BASE Si muove nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con essenziale sicurezza/ con qualche difficoltà .	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con fatica
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	OBIETTIVO Utilizzare modalità espressive e corporee ed eseguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie.	AVANZATO Utilizza modalità espressive con sicurezza ed esegue correttamente semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	INTERMEDIO Utilizza modalità espressive ed esegue adeguatamente semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	BASE Utilizza in modo essenziale modalità espressive ed esegue con qualche difficoltà semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con difficoltà modalità espressive ed esegue semplici sequenze di movimento e semplici coreografie solo se supportato dall'insegnante

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	OBIETTIVO Partecipare attivamente a giochi motori collaborando con gli altri	AVANZATO Partecipa sempre attivamente ai giochi collaborando con gli altri	INTERMEDIO Partecipa quasi sempre attivamente ai giochi collaborando con gli altri	BASE Partecipa in modo discontinuo ai giochi collaborando con qualche fatica con gli altri	IN VIA DI 1° ACQ Partecipa in modo discontinuo ai giochi collaborando con gli altri solo se supportato dall'insegnante.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	OBIETTIVO Rispettare le regole di gioco e accettare la sconfitta con equilibrio	AVANZATO Rispetta sempre le regole di gioco e accetta la sconfitta con equilibrio	INTERMEDIO Rispetta generalmente le regole di gioco e cerca di accettare la sconfitta	BASE Rispetta con fatica le regole di gioco e accetta con difficoltà la sconfitta	IN VIA DI 1° ACQ Non rispetta le regole di gioco e non sa accettare la sconfitta

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE	OBIETTIVO Descrivere la struttura e la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	AVANZATO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo corretto	INTERMEDIO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo adeguato	BASE Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti
PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO Riconoscere le caratteristiche e le proprietà dei materiali.	AVANZATO Riconosce le caratteristiche e proprietà dei materiali in modo corretto e sicuro	INTERMEDIO Riconosce le caratteristiche e proprietà dei materiali in modo corretto	BASE Riconosce le caratteristiche e proprietà dei materiali in modo parziale	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce le caratteristiche e proprietà dei materiali con il supporto dell'insegnante

CLASSE PRIMA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	OBIETTIVO Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui rispettando le regole comuni in tutti gli	AVANZATO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo costante	INTERMEDIO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo adeguato	BASE Ha sufficiente cura di sé, cerca di applicare le regole della convivenza civile	IN VIA DI 1° ACQ Se stimolato ha cura di sé, rispetta ambienti e materiali con la guida dell'insegnante

	ambienti di convivenza.				
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	OBIETTIVO Comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente.	AVANZATO Ha cura dell'ambiente naturale intorno a sé in modo adeguato e costante	INTERMEDIO Ha cura dell'ambiente naturale intorno a sé in modo adeguato	BASE Ha cura dell'ambiente naturale intorno a sé in modo sufficientemente adeguato	IN VIA DI 1° ACQ Ha cura dell'ambiente naturale intorno a sé solo se guidato

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	OBIETTIVO Ascoltare e comprendere racconti, esposizioni, discorsi effettuati in classe.	AVANZATO Ascolta con attenzione e per tempi prolungati e comprende in modo completo e/o sicuro	INTERMEDIO Ascolta con attenzione e comprende in modo sicuro/ in modo abbastanza sicuro	BASE Ascolta e comprende in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e comprende con incertezza e/o sollecitato dall'insegnante
	OBIETTIVO Interagire in modo collaborativo in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.	AVANZATO Interagisce, esprimendosi in modo chiaro e pertinente	INTERMEDIO Interagisce, esprimendosi in modo chiaro/abbastanza chiaro	BASE Interagisce, se supportato dall'insegnante, utilizzando frasi semplici ma complessivamente chiare	IN VIA DI 1° ACQ Interagisce nelle conversazioni ancora con poco interesse, utilizzando frasi semplici e poco chiare
LETTURA	OBIETTIVO Leggere ad alta voce in modo corretto	AVANZATO Legge con correttezza, fluidità e rapidità	INTERMEDIO Legge in modo corretto e generalmente scorrevole	BASE Legge con poca correttezza e poca fluidità	IN VIA DI 1° ACQ Legge in modo incerto e poco corretto

	OBIETTIVO Padroneggiare la lettura strumentale e individuare in un testo letto le informazioni principali le loro relazioni.	AVANZATO Individua in un testo letto le informazioni principali e le loro relazioni	INTERMEDIO Individua in un testo letto le informazioni principali	BASE Individua in un testo letto le informazioni essenziali	IN VIA DI 1° ACQ Se supportato dall'insegnante , individua in un testo letto le informazioni essenziali
SCRITTURA	OBIETTIVO Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.	AVANZATO Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi in modo corretto	INTERMEDIO Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi in modo abbastanza corretto	BASE Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi in modo parzialmente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Scrive sotto dettatura frasi e brevi testi in modo non corretto
	OBIETTIVO Produrre semplici testi anche con l'ausilio di immagini.	AVANZATO Produce in modo strutturato e corretto brevi testi.	INTERMEDIO Produce in modo generalmente corretto brevi e semplici testi.	BASE Produce in modo abbastanza corretto semplici testi.	IN VIA DI 1° ACQ Produce in modo poco corretto/ con il supporto dell'insegnante semplici testi.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	OBIETTIVO Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche in contesti strutturati.	AVANZATO Applica con correttezza le conoscenze ortografiche.	INTERMEDIO Applica con in modo generalmente corretto le conoscenze ortografiche.	BASE Applica con qualche imprecisione le conoscenze ortografiche.	IN VIA DI 1° ACQ Scrive poco corretto parole e semplici frasi.
	OBIETTIVO Riconoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase	AVANZATO Riconosce con correttezza e sicurezza gli elementi essenziali della frase	INTERMEDIO Riconosce con correttezza gli elementi essenziali della frase	BASE Riconosce con qualche difficoltà gli elementi essenziali della frase	IN VIA DI 1° ACQ Incontra difficoltà nel riconoscimento degli elementi essenziali di una frase

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: INGLESE					
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli, istruzioni, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro vocaboli, istruzioni, semplici espressioni.	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro/ abbastanza sicuro vocaboli, istruzioni, semplici espressioni.	BASE Ascolta e comprende in modo globale vocaboli, istruzioni, semplici espressioni.	IN VIA DI 1° ACQU Ascolta e comprende parole e brevi frasi (guidato dall'insegnante)

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	OBIETTIVO Ripetere parole e/o semplici frasi riferite a situazioni note.	AVANZATO Sa riprodurre con sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto brevi e semplici frasi	INTERMEDIO Sa riprodurre con correttezza/in modo abbastanza chiaro e corretto parole	BASE Sa riprodurre in modo non sempre pertinente brevi e semplici frasi	IN VIA DI 1° ACQU Riproduce in modo incerto parole e semplici frasi
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli, brevi messaggi, consegne di esercizi e/o brevi testi.	AVANZATO Legge comprendendo il significato di brevi messaggi	INTERMEDIO Legge comprendendo il significato globale di brevi messaggi	BASE Legge con comprensione parziale brevi messaggi	IN VIA DI 1° ACQ Legge e comprende solo se guidato il significato brevi messaggi
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Copiare, completare e/o scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.	AVANZATO Copia, completa e scrive in modo corretto parole e brevi frasi	INTERMEDIO Copia, completa e scrive in modo generalmente corretto parole e brevi frasi	BASE Copia, completa e scrive con alcune imprecisioni parole e brevi frasi	IN VIA DI 1° ACQ Copia, completa e scrive con molte imprecisioni parole e brevi frasi

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: STORIA					
USO DELLE FONTI	OBIETTIVO Riconoscere gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	AVANZATO Riconosce in modo corretto e sicuro gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	INTERMEDIO Riconosce in modo corretto/abbastanza corretto gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	BASE Riconosce in modo essenziale gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, solo con il supporto dell'insegnante, gli elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI	OBIETTIVO Organizzare le informazioni utilizzando gli indicatori temporali e i basilari strumenti convenzionali.	AVANZATO Organizza le informazioni e usa gli indicatori temporali con padronanza e precisione	INTERMEDIO Organizza le informazioni e usa gli indicatori temporali con buona padronanza/ discreta padronanza	BASE Organizza le informazioni e usa gli indicatori temporali con discreta padronanza/ sufficiente padronanza	IN VIA DI 1° ACQ Organizza le informazioni e usa gli indicatori temporali in modo parziale/ con la guida dell'insegnante
STRUMENTI CONCETTUALI	OBIETTIVO Collocare nel tempo fatti ed eventi.	AVANZATO Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti vissuti con sicurezza	INTERMEDIO Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti vissuti con buona/discreta	BASE Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti vissuti in modo sufficiente/	IN VIA DI 1° ACQ Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti vissuti con qualche

			sicurezza	parziale.	difficoltà/con il supporto dell'insegnante.
--	--	--	-----------	-----------	---

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO	OBIETTIVO Utilizzare concetti topologici e indicatori spaziali.	AVANZATO Si orienta in modo rapido e sicuro nello spazio utilizzando i riferimenti topologici	INTERMEDIO Si orienta abbastanza sicuro nello spazio utilizzando i riferimenti topologici	BASE Si orienta con discreta sicurezza nello spazio e utilizzando i riferimenti topologici	IN VIA DI 1° ACQ Si orienta con qualche incertezza nello spazio utilizzando con difficoltà i riferimenti topologici
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ					
PAESAGGIO	OBIETTIVO Riconoscere e descrivere ambienti e paesaggi geografici.	AVANZATO Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici in modo completo	INTERMEDIO Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici in modo adeguato	BASE Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici con l'aiuto dell'insegnante
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					
CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: MATEMATICA					
NUMERI	OBIETTIVO Leggere e scrivere i numeri naturali affrontati in classe; confrontarli e ordinarli.	AVANZATO Riconosce, scrive, confronta numeri in modo sicuro .	INTERMEDIO Riconosce, scrive, confronta numeri in modo abbastanza sicuro .	BASE Riconosce, scrive, confronta numeri con discreta correttezza	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, scrive, confronta numeri con difficoltà .
	OBIETTIVO Eseguire le operazioni usando il calcolo mentale e scritto.	AVANZATO Si muove nel calcolo mentale e scritto in modo rapido e corretto	INTERMEDIO Si muove nel calcolo mentale e scritto in modo corretto/ in modo generalmente corretto	BASE Si muove nel calcolo mentale e scritto con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nel calcolo mentale e scritto con fatica
SPAZIO E FIGURE	OBIETTIVO Riconoscere e denominare enti e figure geometriche affrontati.	AVANZATO Riconosce e denomina con precisione e correttezza enti e figure geometriche affrontati.	INTERMEDIO Riconosce e denomina con correttezza/ in modo abbastanza corretto enti e figure geometriche affrontati.	BASE Riconosce e denomina in modo non sempre corretto e/o autonomo enti e figure geometriche affrontati.	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e denomina con difficoltà enti e figure geometriche affrontati.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OBIETTIVO Classificare elementi secondo una o più proprietà.	AVANZATO Classifica elementi con sicurezza, in modo chiaro /completo	INTERMEDIO Classifica elementi in modo corretto	BASE Classifica elementi in modo sufficientemente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Classifica elementi con diverse incertezze
	OBIETTIVO Risolvere semplici problemi.	AVANZATO Risolve con correttezza semplici situazioni problematiche	INTERMEDIO Risolve correttamente/ in modo generalmente corretto semplici situazioni problematiche	BASE Risolve con imprecisioni / in parte guidato dall'insegnante semplici situazioni problematiche	IN VIA DI 1° ACQ Risolve con molte imprecisioni/ solo se guidato dall'insegnante semplici situazioni problematiche

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OBIETTIVO Descrivere semplici fenomeni legati alla vita quotidiana.	AVANZATO Descrive gli stati della materia in modo completo e sicuro	INTERMEDIO Descrive gli stati della materia in modo corretto/in modo abbastanza corretto	BASE Descrive gli stati della materia in modo generico	IN VIA DI 1° ACQ Descrive gli stati della materia con il supporto dell'insegnante
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OBIETTIVO Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, anche realizzando semplici esperimenti.	AVANZATO Utilizza in modo autonomo/corretto/adeguato l'approccio scientifico per compiere osservazioni	INTERMEDIO Utilizza in modo generalmente corretto/in modo adeguato l'approccio scientifico per compiere osservazioni	BASE Utilizza con qualche incertezza l'approccio scientifico per compiere osservazioni	IN VIA DI 1° ACQ Compie osservazioni con il supporto dell'insegnante
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OBIETTIVO Ordinare e classificare gli organismi viventi in base alle loro parti costitutive e alle relative caratteristiche e/o proprietà.	AVANZATO Classifica e descrive in modo completo e con precisione le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi e le loro funzioni	INTERMEDIO Classifica e descrive con correttezza le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi e le loro funzioni	BASE Classifica e descrive in modo essenziale le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi e le loro funzioni	IN VIA DI 1° ACQ Classifica e descrive con incertezza/ solo se guidato dall'insegnante le fondamentali caratteristiche degli organismi viventi

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: MUSICA					
	OBIETTIVO Riconoscere e discriminare gli elementi di base (altezza, intensità, durata, timbro) all'interno di un brano musicale.	AVANZATO Ascolta e discrimina, in modo completo e sicuro gli elementi che costituiscono il suono	INTERMEDIO Ascolta e discrimina con sicurezza/ in modo generalmente sicuro gli elementi che costituiscono il suono	BASE Ascolta e discrimina con qualche incertezza gli elementi che costituiscono il suono	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e discrimina con fatica/ solo se guidato gli elementi che costituiscono il suono
	OBIETTIVO Usare la voce, il corpo, gli strumenti ritmici, gli oggetti sonori per riprodurre e creare sequenze ritmiche attraverso la prescrizione musicale.	AVANZATO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo autonomo e corretto	INTERMEDIO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo adeguato	BASE Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre, in modo basilare , sequenze ritmiche	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche solo se guidato
	OBIETTIVO Eseguire in gruppo semplici brani vocali curando l'intonazione, la precisione esecutiva (attacchi, pause, struttura del brano) e l'espressività	AVANZATO Partecipa in modo attivo all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali	INTERMEDIO Partecipa in modo generalmente attivo all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali	BASE Partecipa con discontinuità all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali	IN VIA DI 1° ACQ Non partecipa all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OBIETTIVO Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri, utilizzando materiali e tecniche di vario tipo	AVANZATO Si dedica alle attività espressive con piacere , realizzando produzioni complete e creative . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti	INTERMEDIO Si dedica alle attività espressive con interesse , realizzando produzioni complete . Ha imparato a usare nuove tecniche e prodotto oggetti con	BASE Si dedica alle attività espressive con adeguato interesse , realizzando produzioni semplici ma complete . Ha imparato a usare nuove	IN VIA DI 1° ACQ Si dedica alle attività espressive con adeguato interesse , realizzando produzioni semplici e spesso incomplete o poco curate . Ha imparato a usare

		con materiali differenti con inventiva.	materiali differenti.	tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti.	nuove tecniche e prodotto oggetti con materiali differenti con il supporto dell'insegnante.
– OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. – COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.	OBIETTIVO Osservare un'immagine, riconoscendo e descrivendo linee, colori e forme	AVANZATO Individua con correttezza i principali aspetti formali di immagini	INTERMEDIO Individua con discreta correttezza i principali aspetti formali di immagini	BASE Individua con qualche incertezza i principali aspetti formali di immagini	IN VIA DI 1° ACQ Con la guida dell'insegnante individua i principali aspetti formali di immagini

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	OBIETTIVO Muoversi nello spazio utilizzando gli schemi motori di base.	AVANZATO Si muove correttamente e con sicurezza nello spazio utilizzando gli schemi motori di base	INTERMEDIO Si muove adeguatamente nello spazio utilizzando gli schemi motori di base	BASE Si muove nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con essenziale sicurezza/ con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nello spazio utilizzando gli schemi motori di base con fatica
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	OBIETTIVO Utilizzare modalità espressive e corporee ed eseguire semplici sequenze di movimento e semplici coreografie.	AVANZATO Utilizza modalità espressive con sicurezza ed esegue correttamente semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	INTERMEDIO Utilizza modalità espressive ed esegue adeguatamente semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	BASE Utilizza in modo essenziale modalità espressive ed esegue con qualche difficoltà semplici sequenze di movimento e semplici coreografie	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con difficoltà modalità espressive ed esegue semplici sequenze di movimento e semplici coreografie solo se supportato dall'insegnante
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR	OBIETTIVO Partecipare attivamente a giochi motori collaborando	AVANZATO Partecipa sempre attivamente ai giochi	INTERMEDIO Partecipa quasi sempre attivamente ai giochi	BASE Partecipa in modo discontinuo ai giochi	IN VIA DI 1° ACQ Partecipa in modo discontinuo ai giochi

PLAY	con gli altri	collaborando con gli altri	collaborando con gli altri	collaborando con qualche fatica con gli altri	collaborando con gli altri solo se supportato dall'insegnante.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Rispettare le regole di gioco e accettare la sconfitta con equilibrio	AVANZATO Rispetta sempre le regole di gioco e accetta la sconfitta con equilibrio	INTERMEDIO Rispetta generalmente le regole di gioco e cerca di accettare la sconfitta	BASE Rispetta con fatica le regole di gioco e accetta con difficoltà la sconfitta	IN VIA DI 1° ACQ Non rispetta le regole di gioco e non sa accettare la sconfitta

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE	OBIETTIVO Descrivere la struttura e la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	AVANZATO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo corretto	INTERMEDIO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo adeguato	BASE Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti
PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	AVANZATO Pianifica e realizza semplici oggetti in modo con completezza e/o precisione	INTERMEDIO Pianifica e realizza semplici oggetti in modo corretto	BASE Pianifica e realizza semplici oggetti in modo parziale	IN VIA DI 1° ACQ Pianifica e realizza semplici oggetti con il supporto dell'insegnante

CLASSE SECONDA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	OBIETTIVO Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui rispettando le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	AVANZATO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo costante	INTERMEDIO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo adeguato	BASE Ha sufficiente cura di sé, applica le regole della convivenza civile in modo parziale	IN VIA DI 1° ACQ Se stimolato ha cura di sé, rispetta ambienti e materiali con la guida dell'insegnante

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	OBIETTIVO Comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente, del patrimonio naturale e culturale.	AVANZATO Rispetta l'ambiente circostante in modo costante	INTERMEDIO Rispetta l'ambiente circostante in modo in modo adeguato	BASE Rispetta l'ambiente circostante in modo sufficientemente adeguato	IN VIA DI 1° ACQ Rispetta l'ambiente circostante solo se guidato
---	--	---	--	---	---

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	OBIETTIVO Ascoltare spiegazioni ed esposizioni fatte in classe, comprendendo l'argomento e le informazioni principali	AVANZATO Ascolta e comprende in modo completo e preciso	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo completo/ in modo corretto	BASE Ascolta e comprende in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e comprende con incertezza/ solo se guidato
	OBIETTIVO Interagire in una conversazione, raccontando storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	AVANZATO Interagisce e racconta in modo completo e preciso , rispettando l'ordine cronologico delle informazioni	INTERMEDIO Interagisce e racconta in modo corretto , rispettando l'ordine cronologico delle informazioni	BASE Interagisce e racconta in modo essenziale , cercando di rispettare l'ordine cronologico delle informazioni	IN VIA DI 1° ACQ Interagisce e racconta con incertezza, solo se guidato

LETTURA	OBIETTIVO Padroneggiare la lettura ad alta voce, curandone l'espressività	AVANZATO Legge con correttezza e fluidità	INTERMEDIO Legge con correttezza	BASE Legge con qualche difficoltà/ in modo poco corretto e/o lentamente	IN VIA DI 1° ACQ Legge in modo incerto e non corretto
	OBIETTIVO Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO Individua sempre e con sicurezza in un testo letto le informazioni principali	INTERMEDIO Generalmente , individua in un testo letto le informazioni principali	BASE Individua in un testo letto solo le informazioni essenziali	IN VIA DI 1° ACQ Individua le informazioni principali di un semplice testo con il supporto dell'insegnante
SCRITTURA	OBIETTIVO Scrivere sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche affrontate.	AVANZATO Scrive sotto dettatura testi in modo corretto	INTERMEDIO Scrive sotto dettatura testi in modo abbastanza corretto	BASE Scrive sotto dettatura testi in modo parzialmente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Scrive sotto dettatura testi in modo non corretto
	OBIETTIVO Produrre semplici testi (narrativi, descrittivi...)	AVANZATO Produce in modo strutturato, pertinente completo semplici testi.	INTERMEDIO Produce in modo adeguato e pertinente semplici testi.	BASE La produzione è essenziale nel contenuto, semplice nella forma	IN VIA DI 1° ACQ Scrive in modo confuso e frammentario , la produzione è spesso incoerente nel contenuto
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	OBIETTIVO Comprendere in brevi testi il significato di parole non note	AVANZATO Comprende senza difficoltà il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	INTERMEDIO Comprende adeguatamente il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	BASE Comprende parzialmente il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	IN VIA DI 1° ACQ Comprende solo se guidato il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	OBIETTIVO Applicare le conoscenze ortografiche affrontate.	AVANZATO Applica con correttezza le principali convenzioni ortografiche	INTERMEDIO Applica con correttezza/ in modo generalmente corretto le principali convenzioni ortografiche	BASE Applica con qualche imprecisione le principali convenzioni ortografiche	IN VIA DI 1° ACQ Applica in modo incerto e poco corretto le principali convenzioni ortografiche

	OBIETTIVO Riconoscere gli elementi che costituiscono una frase.	AVANZATO Riconosce con sicurezza gli elementi principali della frase semplice	INTERMEDIO Riconosce gli elementi principali della frase semplice	BASE Riconosce gli elementi basilari della frase semplice/ con qualche difficoltà gli elementi principali della frase semplice	IN VIA DI 1° ACQ Incontra difficoltà nel riconoscimento degli elementi fondamentali di una frase
--	---	--	---	---	---

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: INGLESE					
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e/o attinenti alle attività svolte in classe.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro/abbastanza sicuro vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	BASE Ascolta e comprende in modo globale vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	IN VIA DI 1° ACQU Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo se guidato dall'insegnante
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	OBIETTIVO Ripetere parole e produrre semplici frasi significative riferite a situazioni note.	AVANZATO Sa riprodurre con sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto parole, brevi e semplici frasi	INTERMEDIO Sa riprodurre con correttezza/in modo abbastanza chiaro e corretto brevi e semplici frasi	BASE Sa riprodurre in modo non sempre pertinente/in modo incerto brevi e semplici frasi	IN VIA DI 1° ACQU Riproduce parole, brevi e semplici frasi solo se guidato dall'insegnante
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Comprendere vocaboli, messaggi, consegne di esercizi e brevi testi.	AVANZATO Legge comprendendo il significato di vocaboli, messaggi, frasi	INTERMEDIO Legge comprendendo il significato globale di vocaboli, messaggi, frasi	BASE Legge con comprensione parziale di vocaboli, messaggi, frasi	IN VIA DI 1° ACQ Legge e comprende solo se guidato il significato di vocaboli, messaggi, frasi
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Imparare e memorizzare vocaboli per eseguirne lo spelling.	AVANZATO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo sicuro e corretto.	INTERMEDIO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo corretto.	BASE Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo parziale.	IN VIA DI 1° ACQ Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling solo se guidato
	OBIETTIVO Scrivere parole e comporre semplici frasi.	AVANZATO Completa e scrive parole e semplici frasi in modo corretto	INTERMEDIO Completa e scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto	BASE Completa e scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni	IN VIA DI 1° ACQ Completa e scrive parole e semplici frasi con molte imprecisioni

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: STORIA					
USO DELLE FONTI	OBIETTIVO Classificare e ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	AVANZATO Utilizza le diverse fonti in modo appropriato	INTERMEDIO Utilizza le diverse fonti in modo corretto/ abbastanza corretto	BASE Utilizza le diverse fonti in modo parziale	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza le diverse fonti solo con il supporto dell'insegnante
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OBIETTIVO Organizzare le informazioni utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	AVANZATO Organizza le informazioni in modo completo e pertinente	INTERMEDIO Organizza le informazioni in modo generalmente corretto/adequato	BASE Organizza le informazioni con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Organizza le informazioni con difficoltà
STRUMENTI CONCETTUALI	OBIETTIVO Collocare nel tempo fatti ed eventi.	AVANZATO Colloca nel tempo fatti ed eventi con sicurezza e precisione	INTERMEDIO Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo generalmente corretto	BASE Colloca nel tempo fatti ed eventi con difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Colloca nel tempo fatti ed eventi con il supporto dell'insegnante
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Riferire, in forma orale o scritta, in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	AVANZATO Riferisce le conoscenze acquisite in modo completo e coerente	INTERMEDIO Riferisce le conoscenze acquisite in modo adequato	BASE Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Riferisce le conoscenze acquisite in modo disorganizzato/con difficoltà/ con il supporto dell'insegnante

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO LINGUAGGIO DELLA	OBIETTIVO Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare semplici carte geografiche e	AVANZATO Si orienta in modo sicuro; legge con correttezza e precisione mappe e carte	INTERMEDIO Si orienta in modo abbastanza sicuro; legge con correttezza mappe e	BASE Si orienta e legge mappe e carte con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Si orienta e legge mappe e carte con fatica/ solo con l'aiuto

GEOGRAFICITÀ	tematiche.		carte		dell'insegnante
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	OBIETTIVO Riconoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici.	AVANZATO Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici in modo completo	INTERMEDIO Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici in modo adeguato	BASE Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e descrive ambienti e paesaggi geografici con l'aiuto dell'insegnante
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Riferire, in forma orale o scritta, in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	AVANZATO Riferisce le conoscenze acquisite in modo completo e coerente	INTERMEDIO Riferisce le conoscenze acquisite in modo adeguato	BASE Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Riferisce le conoscenze acquisite in modo disorganizzato/con difficoltà/ con il supporto dell'insegnante

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUMERI	OBIETTIVO Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli.	AVANZATO Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri in modo rapido e sicuro	INTERMEDIO Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri in modo corretto	BASE Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri in modo generalmente adeguato	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri con qualche difficoltà.
	OBIETTIVO Comprendere il concetto di frazione e conoscerne la terminologia.	AVANZATO Conosce la terminologia in modo corretto e rappresenta la frazione con precisione	INTERMEDIO Conosce la terminologia in modo generalmente corretto e rappresenta la frazione con adeguata precisione	BASE Conosce la terminologia in modo parziale e rappresenta la frazione con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Non conosce la terminologia e rappresenta la frazione con l'aiuto dell'insegnante
	OBIETTIVO Eeguire le operazioni usando il calcolo mentale e scritto	AVANZATO Si muove nel calcolo mentale e scritto in modo rapido e corretto	INTERMEDIO Si muove nel calcolo mentale e scritto in modo generalmente corretto	BASE Si muove nel calcolo mentale e scritto con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Si muove con difficoltà nel calcolo mentale e scritto

SPAZIO E FIGURE	OBIETTIVO Riconoscere, denominare e rappresentare figure ed enti geometrici.	AVANZATO Riconosce e rappresenta con precisione e correttezza elementi geometrici	INTERMEDIO Riconosce e rappresenta in modo abbastanza corretto elementi geometrici	BASE Riconosce e rappresenta elementi geometrici in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce e rappresenta elementi geometrici con difficoltà
	OBIETTIVO Misurare e confrontare grandezze utilizzando gli strumenti opportuni	AVANZATO Utilizza con sicurezza le principali unità di misura	INTERMEDIO Utilizza adeguatamente le principali unità di misura	BASE Utilizza con qualche difficoltà le principali unità di misura	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con molte imprecisioni/ se guidato le principali unità di misura
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OBIETTIVO Risolvere problemi con le quattro operazioni.	AVANZATO Risolve con correttezza e abilità situazioni problematiche	INTERMEDIO Risolve in modo generalmente corretto situazioni problematiche	BASE Risolve situazioni problematiche con imprecisioni / in parte guidato dall'insegnante	IN VIA DI 1° ACQ Risolve situazioni problematiche con molte imprecisioni/ solo se guidato dall'insegnante
	OBIETTIVO Interpretare e realizzare semplici rappresentazioni statistiche	AVANZATO Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che poi sa rappresentare e interpretare.	INTERMEDIO Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che poi sa rappresentare e interpretare con discreta correttezza.	BASE Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che rappresenta e poi interpreta guidato da opportune domande.	IN VIA DI 1° ACQ Insieme ai compagni conduce semplici indagini statistiche, che rappresenta con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: SCIENZE					
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OBIETTIVO Descrivere semplici fenomeni legati ai liquidi, ai solidi, ai gas, al movimento...	AVANZATO Descrive in modo completo e corretto , semplici fenomeni	INTERMEDIO Descrive con correttezza/ in modo abbastanza corretto semplici fenomeni	BASE Descrive in modo globale/ con qualche incertezza semplici fenomeni	IN VIA DI 1° ACQ Descrive in modo incerto/ con tante imprecisioni semplici fenomeni
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OBIETTIVO Riconoscere i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette.	AVANZATO Riconosce in modo autonomo i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette	INTERMEDIO Riconosce in modo generalmente adeguato i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette.	BASE Riconosce con incertezza i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette.	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce con il supporto dell'insegnante i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette.

L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OBIETTIVO Riconoscere che tra i viventi e ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni.	AVANZATO Individua in modo appropriato e completo i concetti affrontati	INTERMEDIO Individua in modo generalmente corretto i concetti affrontati	BASE Individua con incertezza i concetti affrontati	IN VIA DI 1° ACQ Individua in modo incerto/ solo con il supporto dell'insegnante i concetti affrontati
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Riferire, in forma orale o scritta, in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO Riferisce le conoscenze acquisite in modo completo e coerente	INTERMEDIO Riferisce le conoscenze acquisite in modo adeguato	BASE Riferisce le conoscenze acquisite in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Riferisce le conoscenze acquisite in modo disorganizzato/con difficoltà/ con il supporto dell'insegnante

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: MUSICA					
	OBIETTIVO Saper ascoltare con attenzione e disponibilità le varie proposte musicali affrontate in classe facendo associazioni tra musica ed elementi narrativi	AVANZATO Ascolta e discrimina, in modo completo e sicuro i principali strumenti dell'orchestra	INTERMEDIO Ascolta e discrimina in modo generalmente sicuro i principali strumenti dell'orchestra	BASE Ascolta e discrimina con incertezza i principali strumenti dell'orchestra	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e discrimina con fatica/ solo se guidato i principali strumenti dell'orchestra
	OBIETTIVO Riconoscere all'ascolto, descrivere e classificare i principali strumenti dell'orchestra	AVANZATO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo autonomo e corretto	INTERMEDIO Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche in modo adeguato	BASE Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre, in modo basilare , sequenze ritmiche	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre sequenze ritmiche solo se guidato
	OBIETTIVO Eseguire in gruppo, con precisione ed espressività,	AVANZATO Partecipa in modo attivo all'esecuzione in gruppo	INTERMEDIO Partecipa in modo generalmente attivo	BASE Partecipa con discontinuità	IN VIA DI 1° ACQ Non partecipa all'esecuzione in gruppo

	semplici brani vocali o esercizi ritmici con strumenti o oggetti prestando attenzione alle indicazioni dell'insegnante	di semplici brani vocali	all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali	all'esecuzione in gruppo di semplici brani vocali	di semplici brani vocali
--	--	--------------------------	---	---	--------------------------

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OBIETTIVO Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	AVANZATO Utilizza in modo completo le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	INTERMEDIO Utilizza in modo adeguato le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	BASE Utilizza in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza in modo incerto le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.
– OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. – COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.	OBIETTIVO Riconoscere alcuni semplici aspetti formali delle opere d'arte	AVANZATO Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte con precisione e correttezza	INTERMEDIO Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte in modo generalmente corretto	BASE Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte in modo sufficientemente corretto	IN VIA DI 1° AC Riconosce con fatica alcuni aspetti formali delle opere d'arte

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	OBIETTIVO Gestire la capacità di orientamento spazio-temporale coordinando nel contempo movimenti e utilizzo di attrezzi.	AVANZATO Si muove correttamente e con sicurezza nello spazio padroneggiando gli schemi motori di base anche all'interno di coordinate spazio-temporali	INTERMEDIO Si muove adeguatamente nello spazio utilizzando gli schemi motori di base anche all'interno di coordinate spazio-temporali	BASE Si muove nello spazio utilizzando in modo essenziale gli schemi motori di base anche all'interno delle principali coordinate spazio-temporali	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nello spazio con fatica utilizzando solo alcuni schemi motori di base anche all'interno delle coordinate spazio-temporali essenziali
IL LINGUAGGIO DEL CORPO	OBIETTIVO Muoversi seguendo indicazioni sonore, vocali	AVANZATO Utilizza sempre in maniera appropriata il	INTERMEDIO Utilizza quasi sempre in maniera appropriata il	BASE Utilizza in maniera essenziale il linguaggio	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con fatica il linguaggio corporeo

COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	e visive	linguaggio corporeo per muoversi seguendo indicazioni sonore, vocali e visive	linguaggio corporeo per muoversi seguendo indicazioni sonore, vocali e visive	corporeo per muoversi seguendo indicazioni sonore, vocali e visive	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	OBIETTIVO Partecipare attivamente a giochi motori collaborando con gli altri.	AVANZATO Partecipa sempre attivamente ai giochi collaborando con gli altri	INTERMEDIO Partecipa quasi sempre attivamente ai giochi collaborando con gli altri	BASE Partecipa in modo discontinuo ai giochi collaborando con qualche fatica con gli altri	IN VIA DI 1° ACQ Partecipa in modo discontinuo ai giochi collaborando con gli altri solo se supportato dall'insegnante.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Rispettare le regole di gioco e accettare la sconfitta con equilibrio	AVANZATO Rispetta sempre le regole di gioco e accetta la sconfitta con equilibrio	INTERMEDIO Rispetta generalmente le regole di gioco e cerca di accettare la sconfitta	BASE Rispetta con fatica le regole di gioco e accetta con difficoltà la sconfitta	IN VIA DI 1° ACQ Non rispetta le regole di gioco e non sa accettare la sconfitta

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE	OBIETTIVO Descrivere la struttura e la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	AVANZATO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo completo	INTERMEDIO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo adeguato	BASE Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti con incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti
PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione e/o manutenzione.	AVANZATO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con completezza e precisione	INTERMEDIO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo completo	BASE Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo essenziale/parziale	IN VIA DI 1° ACQ Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con il supporto dell'insegnante
INTERVENIRE E TRASFORMARE	OBIETTIVO Acquisire consapevolezza del problema dei rifiuti e adottare comportamenti corretti (ridurre, riutilizzare, riciclare).	AVANZATO Acquisisce piena consapevolezza del problema dei rifiuti e adotta sempre comportamenti corretti	INTERMEDIO Acquisisce adeguata consapevolezza del problema dei rifiuti e adotta comportamenti generalmente corretti	BASE Acquisisce parziale consapevolezza del problema dei rifiuti e adotta comportamenti essenzialmente corretti	IN VIA DI 1° ACQ Non acquisisce consapevolezza del problema dei rifiuti e adotta comportamenti corretti solo con il supporto dell'insegnante

CLASSE TERZA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	OBIETTIVO Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui rispettando le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	AVANZATO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo costante	INTERMEDIO Ha cura di sé, conosce e applica le regole della convivenza civile in modo adeguato	BASE Ha sufficiente cura di sé, applica le regole della convivenza civile in modo parziale	IN VIA DI 1° ACQ Se stimolato ha cura di sé, rispetta ambienti e materiali con la guida dell'insegnante
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	OBIETTIVO Comprendere l'importanza del rispetto nei confronti del patrimonio naturale e culturale.	AVANZATO Rispetta l'ambiente circostante in modo consapevole	INTERMEDIO Rispetta l'ambiente circostante in modo in modo costante/adeguato	BASE Rispetta l'ambiente circostante in modo sufficientemente adeguato	IN VIA DI 1° ACQ Rispetta l'ambiente circostante solo se guidato

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: ITALIANO					
ASCOLTO E PARLATO	OBIETTIVO Ascoltare spiegazioni ed esposizioni fatte in classe, comprendendo l'argomento e le informazioni principali	AVANZATO Ascolta e comprende in modo completo e preciso	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo completo/ in modo corretto	BASE Ascolta e comprende in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e comprende con incertezza/ solo se guidato
	OBIETTIVO Interagire in una conversazione, riferendo fatti personali o raccontando storie fantastiche rispettando	AVANZATO Interagisce e racconta in modo completo e preciso , rispettando l'ordine cronologico delle informazioni	INTERMEDIO Interagisce e racconta in modo corretto , rispettando l'ordine cronologico delle informazioni	BASE Interagisce e racconta in modo essenziale , cercando di rispettare l'ordine cronologico delle informazioni	IN VIA DI 1° ACQ Interagisce e racconta con incertezza, solo se guidato

	l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.				
LETTURA	OBIETTIVO Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo e riconoscerne elementi e caratteristiche principali.	AVANZATO Legge con fluidità e correttezza , comprende con abilità ed efficacia testi di vario genere.	INTERMEDIO Legge in modo generalmente scorrevole e corretto , comprende testi di vario genere.	BASE Legge con sufficiente correttezza/ scorrevolezza e individua il senso globale e le informazioni principali	IN VIA DI 1° ACQ Legge con correttezza/ scorrevolezza non ancora adeguate , individua le informazioni principali solo se guidato
SCRITTURA	OBIETTIVO Scrivere sotto dettatura, rispettando le convenzioni ortografiche.	AVANZATO Scrive sotto dettatura testi in modo corretto	INTERMEDIO Scrive sotto dettatura testi in modo abbastanza corretto	BASE Scrive sotto dettatura testi in modo parzialmente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Scrive sotto dettatura testi in modo non corretto
	OBIETTIVO Produce testi di vario genere (narrativi, descrittivi...) rispettando l'ordine cronologico e la completezza delle informazioni	AVANZATO Produce testi in modo strutturato, pertinente completo .	INTERMEDIO Produce testi in modo adeguato e pertinente .	BASE La produzione di testi è essenziale nel contenuto, semplice nella forma	IN VIA DI 1° ACQ Scrive in modo confuso e frammentario , la produzione è spesso incoerente nel contenuto
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	OBIETTIVO Comprendere in brevi testi il significato di parole non note	AVANZATO Comprende senza difficoltà il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	INTERMEDIO Comprende adeguatamente il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	BASE Comprende parzialmente il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario	IN VIA DI 1° ACQ Comprende solo se guidato il significato di parole non note desumendolo dal contesto e/o utilizzando il dizionario
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE	OBIETTIVO Applicare le conoscenze ortografiche.	AVANZATO Applica con correttezza le convenzioni ortografiche	INTERMEDIO Applica in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche	BASE Applica con imprecisione le convenzioni ortografiche	IN VIA DI 1° ACQ Applica in modo incerto e non corretto le principali convenzioni ortografiche

SUGLI USI DELLA LINGUA	OBIETTIVO Riconoscere gli elementi che costituiscono una frase.	AVANZATO Riconosce in modo corretto e sicuro gli elementi della frase	INTERMEDIO Riconosce in modo generalmente corretto gli elementi della frase	BASE Riconosce gli elementi basilari della frase / con qualche difficoltà gli elementi principali della frase	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce con difficoltà e solo se guidato gli elementi fondamentali di una frase
-------------------------------	---	--	--	---	---

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: INGLESE					
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	OBIETTIVO Comprendere istruzioni, dialoghi, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi multimediali.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro/ abbastanza sicuro dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	BASE Ascolta e comprende in modo globale/ in modo essenziale dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	IN VIA DI 1° ACQU Ascolta e comprende vocaboli, dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo se guidato dall'insegnante
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	OBIETTIVO: Utilizzare il lessico relativo agli argomenti esposti in classe.	Sa utilizzare con sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto il lessico relativo agli argomenti esposti in classe	Sa utilizzare con correttezza/in modo abbastanza chiaro e corretto il lessico relativo agli argomenti esposti in classe	Sa utilizzare in modo non sempre pertinente il lessico relativo agli argomenti esposti in classe	Sa utilizzare in modo incerto e solo se guidato dell'insegnante il lessico relativo agli argomenti esposti in classe
	OBIETTIVO Comporre semplici frasi per interagire con i compagni e l'insegnante.	AVANZATO Sa riprodurre con sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto brevi frasi	INTERMEDIO Sa riprodurre con correttezza/in modo abbastanza chiaro e corretto brevi frasi	BASE Sa riprodurre in modo non sempre pertinente brevi frasi	IN VIA DI 1° ACQU Riproduce in modo incerto e solo se guidato dell'insegnante brevi e semplici frasi
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Leggere e comprendere consegne, parole, messaggi e /o brevi testi, cogliendo il loro significato globale.	AVANZATO Legge comprendendo il significato di vocaboli, messaggi e brevi testi.	INTERMEDIO Legge comprendendo il significato globale di vocaboli, messaggi e brevi testi.	BASE Legge con comprensione parziale di vocaboli, messaggi e brevi testi.	IN VIA DI 1° ACQ Legge e comprende solo se guidato il significato di vocaboli, messaggi e brevi testi.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPREN- DIMENTO	OBIETTIVO Imparare e memorizzare vocaboli per eseguirne lo spelling.	AVANZATO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo sicuro e corretto.	INTERMEDIO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo corretto.	BASE Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo parziale.	IN VIA DI 1° ACQ Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling solo se guidato
	OBIETTIVO Scrivere frasi riferite a situazioni e contesti noti, utilizzando correttamente le strutture linguistiche di base affrontate in classe.	AVANZATO Completa e scrive parole e semplici frasi in modo corretto	INTERMEDIO Completa e scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto	BASE Completa e scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni	IN VIA DI 1° ACQ Completa e scrive parole e semplici frasi con molte imprecisioni

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: STORIA					
USO DELLE FONTI	OBIETTIVO Comprendere eventi e trasformazioni storiche attraverso fonti di vario tipo.	AVANZATO Utilizza le diverse fonti in modo appropriato	INTERMEDIO Utilizza le diverse fonti in modo generalmente appropriato.	BASE Utilizza le diverse fonti in modo parzialmente appropriato.	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza le diverse fonti con il supporto dell'insegnante
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OBIETTIVO Leggere una carta storico- geografica; conoscere i quadri di civiltà delle popolazioni affrontate	AVANZATO Legge con sicurezza una carta storico geografica; conosce in modo completo e approfondito i quadri di civiltà	INTERMEDIO Legge adeguatamente una carta storico geografica; conosce in modo corretto i quadri di civiltà	BASE Legge in modo parzialmente adeguato una carta storico geografica; conosce in modo essenziale i quadri di civiltà	IN VIA DI 1° ACQ Legge una carta storico geografica e riconosce i quadri di civiltà solo con il supporto dell'insegnante
STRUMENTI CONCETTUALI	OBIETTIVO Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze.	AVANZATO Utilizza la linea del tempo con padronanza e precisione	INTERMEDIO Utilizza la linea del tempo con buona/discreta padronanza	BASE Utilizza la linea del tempo con parziale padronanza	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza la linea del tempo con il supporto dell'insegnante
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Elaborare ed esporre le proprie conoscenze, usando il linguaggio specifico della	AVANZATO Elabora ed espone in modo completo e organico le conoscenze apprese	INTERMEDIO Elabora ed espone in modo completo/abbastanza completo le conoscenze	BASE Elabora ed espone in modo essenziale le conoscenze apprese	IN VIA DI 1° ACQ Elabora ed espone in modo disorganico/ con fatica le conoscenze apprese

	disciplina		apprese		Riferisce le conoscenze apprese con il supporto dell'insegnante
--	------------	--	---------	--	---

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO	OBIETTIVO Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche.	AVANZATO Si orienta in modo sicuro; utilizza con precisione mappe e carte	INTERMEDIO Si orienta in modo abbastanza sicuro; utilizza con correttezza mappe e carte	BASE Si orienta e con utilizza mappe e carte con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Si orienta e utilizza mappe e carte con fatica/ solo con l'aiuto dell'insegnante
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ					
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	OBIETTIVO Riconoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici	AVANZATO Riconosce, descrive e confronta ambienti e paesaggi geografici in modo completo e corretto	INTERMEDIO Riconosce, descrive e confronta ambienti e paesaggi geografici in modo adeguato	BASE Riconosce, descrive e confronta ambienti e paesaggi geografici in modo sufficiente	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, descrive e confronta ambienti e paesaggi geografici con fatica/ con l'aiuto dell'insegnante
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Elaborare ed esporre le proprie conoscenze, usando il linguaggio specifico della disciplina	AVANZATO Elabora ed espone in modo completo e organico le conoscenze apprese	INTERMEDIO Elabora ed espone in modo completo /abbastanza completo le conoscenze apprese	BASE Elabora ed espone in modo essenziale le conoscenze apprese	IN VIA DI 1° ACQ Elabora ed espone in modo disorganico/ con fatica le conoscenze apprese Riferisce le conoscenze apprese con il supporto dell'insegnante

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: MATEMATICA					
NUMERI	OBIETTIVO Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.	AVANZATO Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali in modo rapido e sicuro	INTERMEDIO Legge, scrive, confronta e ordina numeri in modo sicuro/ abbastanza sicuro	BASE Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri con sufficiente	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri con difficoltà

				sicurezza	
	OBIETTIVO Eseguire calcoli con i numeri naturali e decimali.	AVANZATO Si muove con rapidità e accuratezza nel calcolo mentale e scritto	INTERMEDIO Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto	BASE Si muove con discreta sicurezza/ con qualche incertezza nel calcolo mentale e scritto	IN VIA DI 1° ACQ Si muove con diverse incertezze nel calcolo mentale e scritto
SPAZIO E FIGURE	OBIETTIVO Riconoscere, rappresentare confrontare e misurare angoli e figure geometriche	AVANZATO Riconosce, rappresenta, misura con precisione e correttezza elementi geometrici	INTERMEDIO Riconosce, rappresenta, misura con correttezza/ in modo abbastanza corretto elementi geometrici	BASE Riconosce, rappresenta, misura in modo non sempre corretto elementi geometrici	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, rappresenta, misura con difficoltà elementi geometrici
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OBIETTIVO Utilizzare le principali unità di misura	AVANZATO Utilizza con padronanza le principali unità di misura	INTERMEDIO Utilizza adeguatamente le principali unità di misura	BASE Utilizza con fatica le principali unità di misura	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con molte imprecisioni/ se guidato le principali unità di misura
PROBLEMI	OBIETTIVO Risolvere problemi nell'ambito di tutti i nuclei tematici.	AVANZATO Risolve con correttezza e abilità situazioni problematiche	INTERMEDIO Risolve correttamente/ in modo generalmente corretto situazioni problematiche	BASE Risolve con imprecisioni / in parte guidato dall'insegnante situazioni problematiche	IN VIA DI 1° ACQ Risolve situazioni problematiche con molte imprecisioni/ solo se guidato dall'insegnante

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA: SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OBIETTIVO Individuare le caratteristiche della materia, osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.	AVANZATO Individua correttamente alcune caratteristiche della materia, osserva e schematizza in modo appropriato e completo alcuni passaggi di stato	INTERMEDIO Individua in modo generalmente corretto alcune caratteristiche della materia, osserva e schematizza in modo comprensibile alcuni	BASE Individua in modo globale alcune caratteristiche della materia, osserva e schematizza con qualche incertezza alcuni passaggi di stato	IN VIA DI 1° ACQ Individua in modo incerto/ solo con il supporto dell'insegnante alcune caratteristiche della materia, osserva e schematizza con incertezze
---	---	--	---	--	---

			passaggi di stato		alcuni passaggi di stato
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OBIETTIVO Utilizzare il metodo scientifico per osservazioni su fenomeni del mondo naturale, anche con l'utilizzo di semplici unità di misura.	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo e consapevole/ in modo autonomo il metodo scientifico per compiere osservazioni	INTERMEDIO Conosce e utilizza in modo corretto/ abbastanza corretto il metodo scientifico per compiere osservazioni	BASE Conosce e utilizza in modo globale il metodo scientifico per compiere osservazioni	IN VIA DI 1° ACQ Compie osservazioni con il supporto dell'insegnante
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OBIETTIVO Riconoscere e classificare organismi viventi sulla base di osservazioni personali e supporti testuali e multimediali.	AVANZATO Classifica in modo appropriato e completo i concetti affrontati	INTERMEDIO Classifica con correttezza/ in modo abbastanza corretto i concetti affrontati	BASE Classifica in modo globale/ con qualche incertezza i concetti affrontati	IN VIA DI 1° ACQ Classifica in modo incerto/ solo con il supporto dell'insegnante i concetti affrontati
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Elaborare ed esporre le proprie conoscenze, usando il linguaggio specifico della disciplina	AVANZATO Elabora ed espone in modo completo e organico le conoscenze apprese	INTERMEDIO Elabora ed espone in modo completo/abbastanza completo le conoscenze apprese	BASE Elabora ed espone in modo essenziale le conoscenze apprese	IN VIA DI 1° ACQ Elabora ed espone in modo disorganico/ con fatica le conoscenze apprese Riferisce le conoscenze apprese con il supporto dell'insegnante

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: MUSICA					
	OBIETTIVO Saper ascoltare con attenzione e disponibilità le varie proposte musicali affrontate in classe e saper esprimere le sensazioni suscitate da esse	AVANZATO Ascolta e discrimina in modo completo e sicuro gli elementi del linguaggio musicale e usa la simbologia convenzionale	INTERMEDIO Ascolta e discrimina con correttezza/ in modo generalmente corretto gli elementi del linguaggio musicale e usa la simbologia convenzionale	BASE Ascolta e discrimina con qualche incertezza gli elementi del linguaggio musicale e usa la simbologia convenzionale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e discrimina con fatica/ solo se guidato gli elementi del linguaggio musicale, usa con difficoltà la simbologia convenzionale

	OBIETTIVO Leggere, scrivere, comporre, eseguire sequenze ritmiche in vari metri e con figure musicali dalla croma alla semibreve	AVANZATO Legge, scrive, compone, esegue sequenze ritmiche e melodiche in modo sicuro	INTERMEDIO Legge, scrive, compone, esegue sequenze ritmiche e melodiche in modo adeguato	BASE Legge, scrive, compone, esegue sequenze ritmiche e melodiche in modo essenzialmente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Legge, scrive, compone, esegue sequenze ritmiche e melodiche solo con l'aiuto dell'insegnante
	OBIETTIVO Eseguire in gruppo brani vocali di media difficoltà curando l'espressività e la correttezza esecutiva prestando attenzione alle indicazioni dell'insegnante	AVANZATO Esegue brani vocali e strumentali in modo sicuro	INTERMEDIO Esegue brani vocali e strumentali in modo adeguato	BASE Esegue brani vocali e strumentali in modo essenzialmente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Esegue brani vocali e strumentali solo con l'aiuto dell'insegnante

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OBIETTIVO Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	AVANZATO Utilizza in modo completo le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	INTERMEDIO Utilizza in modo adeguato le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	BASE Utilizza in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza in modo incerto le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.
– OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. – COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.	OBIETTIVO Riconoscere alcuni aspetti formali delle opere d'arte	AVANZATO Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte con padronanza	INTERMEDIO Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte con correttezza	BASE Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte in modo sufficientemente corretto	IN VIA DI 1° AC Riconosce con fatica alcuni aspetti formali delle opere d'arte

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA					

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	OBIETTIVO Muoversi nello spazio organizzando il proprio movimento.	AVANZATO Si muove correttamente nello spazio organizzando con sicurezza il proprio movimento	INTERMEDIO Si muove adeguatamente nello spazio organizzando il proprio movimento	BASE Si muove nello spazio organizzando il proprio movimento in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nello spazio con fatica organizzando il proprio movimento in modo essenziale
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA ESPRESSIVA	OBIETTIVO Utilizzare il corpo e il movimento in modo creativo e con finalità espressivo-comunicative.	AVANZATO Utilizza sempre in maniera appropriata il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	INTERMEDIO Utilizza quasi sempre in maniera appropriata il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	BASE Utilizza in maniera essenziale il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con fatica il linguaggio corporeo
– IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY – SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	OBIETTIVO Partecipare, collaborare con gli altri applicando modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport rispettandone le regole	AVANZATO Partecipa e collabora applicando correttamente le modalità esecutive di diversi giochi sport rispettandone sempre le regole	INTERMEDIO Partecipa e collabora applicando in modo generalmente corretto le modalità esecutive di diversi giochi sport rispettandone quasi sempre le regole	BASE Partecipa e collabora applicando con qualche incertezza le modalità esecutive di diversi giochi sport faticando a rispettare le regole	IN VIA DI 1° ACQ Partecipa e collabora faticando ad applicare le modalità esecutive di diversi giochi sport e rispettando le regole solo se supportato dall'insegnante
	OBIETTIVO Muoversi nello spazio rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri.	AVANZATO Rispetta sempre tutti i criteri di sicurezza per sé e per gli altri	INTERMEDIO Rispetta tutti i criteri di sicurezza per sé e per gli altri	BASE Rispetta con qualche fatica i criteri di sicurezza per sé e per gli altri	IN VIA DI 1° ACQ Rispetta i criteri di sicurezza per sé e per gli altri solo se supportato dall'insegnante

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: TECNOLOGIA					
VEDERE E OSSERVARE	OBIETTIVO Descrivere la struttura e la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano	AVANZATO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo completo	INTERMEDIO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo adeguato	BASE Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti con fatica	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti

PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione e/o manutenzione.	AVANZATO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con completezza e precisione	INTERMEDIO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo completo	BASE Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo essenziale/parziale	IN VIA DI 1° ACQ Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con il supporto dell'insegnante
INTERVENIRE E TRASFORMARE	OBIETTIVO Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti.	AVANZATO Comprende il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo sicuro e corretto	INTERMEDIO Comprende il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo corretto	BASE Comprende in modo essenziale il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo sufficientemente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Comprende con fatica il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li utilizza con il supporto dell'insegnante

CLASSE QUARTA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA					
COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	OBIETTIVO Riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia.	AVANZATO Riconosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla convenzione sui diritti dell'Infanzia con padronanza e completezza	INTERMEDIO Riconosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla convenzione sui diritti dell'Infanzia in modo completo	BASE Riconosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla convenzione sui diritti dell'Infanzia in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE Riconosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla convenzione sui diritti dell'Infanzia se guidato
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	OBIETTIVO Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030.	AVANZATO Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 in modo rapido e sicuro	INTERMEDIO Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 in modo adeguato	BASE Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 con fatica	IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE Si avvia a comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030

CITTADINANZA DIGITALE	OBIETTIVO Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	AVANZATO Utilizza in modo consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	INTERMEDIO Utilizza in modo generalmente consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	BASE Utilizza in modo sufficientemente consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	IN VIA DI 1° ACQ Si avvia a utilizzare in modo consapevole la strumentazione digitale in uso
------------------------------	---	---	--	--	---

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO	OBIETTIVO Ascoltare e comprendere l'argomento centrale e le informazioni esplicite e implicite in vari tipi di interazioni comunicative.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo accurato .	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sufficientemente accurato	BASE Ascolta e comprende in modo generalmente adeguato .	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e comprende con difficoltà .
	OBIETTIVO Partecipare alle conversazioni in modo pertinente ed esporre esprimendosi con un linguaggio e un lessico appropriati.	Partecipa a scambi comunicativi in modo pertinente esprimendosi con ottima proprietà lessicale	Partecipa a scambi comunicativi in modo generalmente pertinente esprimendosi con buona proprietà lessicale	Partecipa a scambi comunicativi in modo non sempre pertinente ed esprimendosi con sufficiente proprietà lessicale	Partecipa a scambi comunicativi con il supporto dell'insegnante
	OBIETTIVO Organizzare un discorso orale in modo chiaro e coerente su un argomento trattato in classe. Esporre con sicurezza i testi memorizzati.	Organizza il discorso orale in modo coerente ed efficace . Espone con sicurezza ed espressività i testi memorizzati	Organizza il discorso orale in modo semplice . Espone con buona sicurezza i testi memorizzati	Organizza il discorso orale in modo essenziale . Espone con poca sicurezza i testi memorizzati	Organizza il discorso orale in modo confuso e frammentario . Espone con il supporto dell'insegnante i testi memorizzati

LETTURA	OBIETTIVO Leggere e comprendere il contenuto e il significato di vari tipi di testo, individuando le informazioni principali e le inferenze.	AVANZATO Comprende con abilità ed efficacia testi di vario genere.	INTERMEDIO Comprende testi di vario genere e generalmente è in grado di individuare le inferenze.	BASE Individua il senso globale e le informazioni principali	IN VIA DI 1° ACQ Individua solo le informazioni principali/ individua le informazioni principali solo se guidato
	OBIETTIVO Impiegare tecniche di lettura espressiva ad alta voce, rispettando le pause e variando il tono della voce.	AVANZATO Legge con fluidità, correttezza, espressività	INTERMEDIO Legge con scorrevolezza e correttezza adeguate	BASE Legge con sufficiente correttezza e/o scorrevolezza	IN VIA DI 1° ACQ Legge con correttezza e/o scorrevolezza non ancora adeguate
SCRITTURA	OBIETTIVO Produrre testi di vario genere, coerenti e coesi, sulla base di tracce e stimoli dati dall'insegnante, curando l'ortografia e l'aspetto morfosintattico e lessicale.	AVANZATO Scrive in modo corretto, completo e con approfondimenti personali	INTERMEDIO Scrive in modo generalmente coerente e corretto	BASE La produzione è essenziale nel contenuto, semplice nella forma	IN VIA DI 1° ACQ Scrive in modo confuso e frammentario , la produzione è spesso incoerente nel contenuto
	OBIETTIVO Rielaborare un testo secondo le indicazioni fornite.	AVANZATO Rielabora il testo in modo sempre corretto e completo	INTERMEDIO Rielabora il testo in modo generalmente corretto	BASE Rielabora il testo con sufficiente correttezza	IN VIA DI 1° ACQ Rielabora un testo solo se guidato dall'insegnante
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	OBIETTIVO Comprendere e utilizzare in modo appropriato le parole appartenenti al vocabolario fondamentale e a quello di alto uso; arricchire il lessico e memorizzare parole nuove.	AVANZATO Comprende il significato delle parole in modo rapido e sicuro e le utilizza in modo appropriato	INTERMEDIO Comprende il significato delle parole in modo adeguato e le utilizza in modo generalmente corretto	BASE Comprende il significato delle parole e le utilizza con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Comprende il significato delle parole solo con la guida dell'insegnante
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	OBIETTIVO Rispettare le regole grammaticali e l'organizzazione logico sintattica della frase.	AVANZATO Applica correttamente e con padronanza le regole grammaticali	INTERMEDIO Applica correttamente/ in modo generalmente corretto le regole grammaticali	BASE Applica con imprecisioni le regole grammaticali	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato riconosce nella frase alcune parti del discorso.

	OBIETTIVO Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche la funzione dei segni di punteggiatura e saperle applicare nella propria produzione scritta.	AVANZATO Applica correttamente e con padronanza le convenzioni ortografiche	INTERMEDIO Applica correttamente/ in modo generalmente corretto le convenzioni ortografiche	BASE Applica con imprecisioni le convenzioni ortografiche	IN VIA DI 1° ACQ Applica con diverse imprecisioni le convenzioni ortografiche.
--	---	--	--	--	---

CLASSE QUINTA					
DISCIPLINA: INGLESE					
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	OBIETTIVO Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e semplici testi multimediali.	AVANZATO Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	INTERMEDIO Ascolta e comprende in modo sicuro/ abbastanza sicuro dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	BASE Ascolta e comprende in modo globale/ in modo essenziale dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi	IN VIA DI 1° ACQU Ascolta e comprende vocaboli, dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano solo se guidato dall'insegnante
	OBIETTIVO Identificare il tema generale di un discorso che tratta argomenti conosciuti.	AVANZATO Ascolta e identifica il tema generale di un discorso in modo rapido, completo e sicuro	Ascolta e identifica il tema generale di un discorso in modo sicuro/ abbastanza sicuro	Ascolta e identifica il tema generale di un discorso in modo globale/ in modo essenziale	Ascolta e identifica il tema generale di un discorso solo se guidato dall'insegnante
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	OBIETTIVO Utilizzare correttamente il lessico relativo agli argomenti affrontati in classe per interagire in semplici conversazioni, esprimendosi in modo comprensibile e adeguato.	AVANZATO Sa utilizzare con sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto il lessico affrontato in classe	INTERMEDIO Sa utilizzare con correttezza/in modo abbastanza chiaro e corretto il lessico affrontato in classe	BASE Sa utilizzare in modo non sempre pertinente il lessico affrontato in classe	IN VIA DI 1° ACQU Sa utilizzare solo se guidato il lessico affrontato in classe
	OBIETTIVO Comporre semplici frasi inerenti alla sfera	AVANZATO Sa comporre con	INTERMEDIO Sa comporre con correttezza/in modo	BASE Sa comporre in modo parziale brevi frasi	IN VIA DI 1° ACQU Compone solo se guidato dall'insegnante brevi e

	personale per interagire con i compagni e l'insegnante.	sicurezza e correttezza/in modo chiaro e corretto brevi frasi	abbastanza chiaro e corretto brevi frasi		semplici frasi
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	OBIETTIVO Leggere e comprendere consegne, parole e/o testi, cogliendo il loro significato globale.	AVANZATO Legge comprendendo il significato di vocaboli, frasi e testi	INTERMEDIO Legge comprendendo il significato globale di vocaboli, frasi e testi	BASE Legge con comprensione parziale di vocaboli, frasi e testi	IN VIA DI 1° ACQ Legge e comprende solo se guidato il significato di vocaboli, frasi e brevi testi
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO	OBIETTIVO Imparare e memorizzare vocaboli per eseguirne lo spelling.	AVANZATO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo sicuro e corretto.	INTERMEDIO Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo corretto.	BASE Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling in modo parziale.	IN VIA DI 1° ACQ Memorizza ed usa vocaboli per eseguirne lo spelling solo se guidato
	OBIETTIVO Scrivere frasi riferite a situazioni e contesti noti, rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche trattate in classe.	AVANZATO Completa e scrive parole e frasi in modo corretto	INTERMEDIO Completa e scrive parole e frasi in modo generalmente corretto	BASE Completa e scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni	IN VIA DI 1° ACQ Completa e scrive parole e semplici frasi con molte imprecisioni
	OBIETTIVO Ricavare informazioni da un testo ed inserirle in uno schema (completamento di frasi, collegamenti, scelta multipla, riordinare).	AVANZATO Sa ricavare informazioni da un testo e inserirle in uno schema in modo corretto e sicuro	INTERMEDIO Sa ricavare informazioni da un testo e inserirle in uno schema in modo generalmente corretto	BASE Sa ricavare informazioni da un testo e inserirle in uno schema con alcune imprecisioni	IN VIA DI 1° ACQ Sa ricavare informazioni da un testo e inserirle in uno schema solo se guidato

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: STORIA

USO DELLE FONTI	OBIETTIVO Ricavare e produrre informazioni da fonti di diversa natura utili alla	AVANZATO Utilizza in modo appropriato e completo le diverse fonti per ricavare	INTERMEDIO Utilizza in modo adeguato le diverse fonti per ricavare informazioni	BASE Utilizza in modo parziale le diverse fonti per ricavare informazioni	IN VIA DI 1° ACQ Solo con il supporto dell'insegnante utilizza le diverse fonti per ricavare
------------------------	--	---	--	--	---

	ricostruzione eventi storici.	informazioni			informazioni
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	OBIETTIVO Leggere una carta storico geografica, costruire i quadri di civiltà dell'antichità e confrontarli tra loro	AVANZATO Legge con sicurezza una carta storico geografica; è in grado di riconoscere e confrontare in modo completo i quadri di civiltà	INTERMEDIO Legge adeguatamente una carta storico geografica; è in grado di riconoscere e confrontare i quadri di civiltà	BASE Legge una carta storico geografica; è in grado di riconoscere e confrontare in modo sufficiente i quadri di civiltà	IN VIA DI 1° ACQ Legge una carta storico geografica e riconosce e confronta i quadri di civiltà con fatica
STRUMENTI CONCETTUALI	OBIETTIVO Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi.	AVANZATO Utilizza la carta storico-geografica e la linea del tempo con piena padronanza e precisione	INTERMEDIO Utilizza la carta storico-geografica e la linea del tempo con buona/discreta padronanza	BASE Utilizza la carta storico-geografica e la linea del tempo con parziale padronanza	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza la carta storico-geografica e la linea del tempo con poca padronanza/ con il supporto dell'insegnante
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Esporre in forma orale e scritta gli elementi caratterizzanti le civiltà studiate, gli avvenimenti e i cambiamenti nel tempo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO Espone in modo completo e organico le conoscenze acquisite e mette a confronto le diverse civiltà con precisione	INTERMEDIO Espone in modo completo/abbastanza completo le conoscenze acquisite e mette a confronto le diverse civiltà	BASE Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite e mette a confronto le diverse civiltà con qualche incertezza	IN VIA DI 1° ACQ Elabora in modo disorganico/ con fatica le conoscenze acquisite e mette a confronto le diverse civiltà con il supporto dell'insegnante

CLASSE QUINTA					
DISCIPLINA: GEOGRAFIA					
ORIENTAMENTO	OBIETTIVO Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche e tematiche.	AVANZATO Si orienta in modo sicuro ; utilizza con precisione mappe e carte	INTERMEDIO Si orienta in modo abbastanza sicuro ; utilizza con correttezza mappe e carte	BASE Si orienta e con utilizza mappe e carte con qualche difficoltà	IN VIA DI 1° ACQ Si orienta e utilizza mappe e carte con fatica/ solo con l'aiuto dell'insegnante
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ					
PAESAGGIO REGIONE	OBIETTIVO Individuare i caratteri che connotano il sistema	AVANZATO Riconosce, descrive e confronta con sicurezza e	INTERMEDIO Riconosce, descrive e confronta con	BASE Riconosce, descrive e confronta in modo	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, descrive e confronta con difficoltà i

E SISTEMA TERRITORIALE	territoriale, con particolare attenzione a quello italiano	completezza i diversi sistemi territoriali	correttezza i diversi sistemi territoriali	essenziale i diversi sistemi territoriali	diversi sistemi territoriali
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, dimostrando di saper utilizzare la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.	Esponde in modo completo e organico le conoscenze acquisite	Esponde in modo completo/abbastanza completo le conoscenze acquisite	Esponde in modo essenziale le conoscenze acquisite	Elabora in modo disorganico/ con fatica le conoscenze acquisite

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUMERI	OBIETTIVO Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali.	AVANZATO Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali in modo rapido e sicuro	INTERMEDIO Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali in modo sicuro/abbastanza sicuro	BASE Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali con discreta sicurezza.	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali con qualche difficoltà
	OBIETTIVO Eeguire calcoli con i numeri naturali e decimali.	AVANZATO Si muove con rapidità e accuratezza nel calcolo mentale e scritto	INTERMEDIO Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto	BASE Si muove con discreta sicurezza/ con qualche incertezza nel calcolo mentale e scritto	IN VIA DI 1° ACQ Si muove con molta incertezza nel calcolo mentale e scritto
	OBIETTIVO Conoscere e operare con le frazioni. Riconoscere i numeri interi negativi in contesti concreti.	AVANZATO Conosce e opera con le frazioni in modo rapido e sicuro. Riconosce con rapidità e sicurezza i numeri interi negativi in contesti concreti.	INTERMEDIO Conosce e opera con le frazioni in modo abbastanza sicuro. Riconosce con sicurezza i numeri interi negativi in contesti concreti.	BASE Conosce e opera con le frazioni con qualche incertezza. Riconosce con discreta sicurezza i numeri interi negativi in contesti concreti.	IN VIA DI 1° ACQ Conosce e opera con le frazioni con molta incertezza. Riconosce con l'aiuto dell'insegnante i numeri interi negativi in contesti concreti.

SPAZIO E FIGURE	OBIETTIVO Riconoscere, rappresentare confrontare e misurare angoli e figure geometriche	AVANZATO Riconosce, rappresenta, misura con precisione figure geometriche	INTERMEDIO Riconosce, rappresenta, misura con correttezza/ in modo abbastanza corretto figure geometriche	BASE Riconosce, rappresenta, misura in modo non adeguatamente autonomo figure geometriche	IN VIA DI 1° ACQ Riconosce, rappresenta, misura con difficoltà figure geometriche
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	OBIETTIVO Utilizzare le principali unità di misura, anche nel contesto del sistema monetario	AVANZATO Utilizza con padronanza le principali unità di misura	INTERMEDIO Utilizza adeguatamente le principali unità di misura	BASE Utilizza con fatica le principali unità di misura	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con molte imprecisioni/ se guidato le principali unità di misura
PROBLEMI	OBIETTIVO Risolvere problemi nell'ambito di tutti i nuclei tematici.	AVANZATO Risolve con correttezza e abilità situazioni problematiche	INTERMEDIO Risolve in modo adeguato situazioni problematiche	BASE Risolve situazioni problematiche con imprecisioni / in parte guidato dall'insegnante	IN VIA DI 1° ACQ Risolve con molte imprecisioni/ solo se guidato dall'insegnante situazioni problematiche

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: SCIENZE

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	OBIETTIVO Conoscere e analizzare le caratteristiche dei principali corpi celesti e i loro movimenti.	AVANZATO Individua in modo appropriato e completo i concetti affrontati	INTERMEDIO Individua con correttezza/ in modo abbastanza corretto i concetti affrontati	BASE Individua in modo globale/ con qualche incertezza i concetti affrontati	IN VIA DI 1° ACQ Individua in modo incerto/ solo con il supporto dell'insegnante i concetti affrontati
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	OBIETTIVO Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore.	AVANZATO Utilizza in modo autonomo e consapevole/ in modo autonomo il metodo scientifico per compiere osservazioni	INTERMEDIO Utilizza in modo corretto/ abbastanza corretto/in modo adeguato il metodo scientifico per compiere osservazioni	BASE Utilizza con qualche incertezza il metodo scientifico per compiere osservazioni	IN VIA DI 1° ACQ Compie osservazioni con il supporto dell'insegnante
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	OBIETTIVO Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano.	AVANZATO Descrive in modo chiaro, completo e corretto meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema	INTERMEDIO Descrive in modo corretto meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.	BASE Descrive in modo essenziale meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.	IN VIA DI 1° ACQ Descrive in modo frammentario/ con diverse incertezze/ in modo confuso meccanismi e funzioni del

		complesso.			corpo umano, come sistema complesso.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OBIETTIVO Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, dimostrando di saper utilizzare la terminologia specifica del linguaggio disciplinare.	AVANZATO Espone in modo completo e organico le conoscenze acquisite	INTERMEDIO Espone in modo completo/abbastanza completo le conoscenze acquisite	BASE Espone in modo essenziale le conoscenze acquisite	IN VIA DI 1° ACQ Elabora in modo disorganico/ con fatica le conoscenze acquisite

CLASSE QUINTA					
DISCIPLINA: MUSICA					
	OBIETTIVO Saper ascoltare con attenzione e disponibilità proposte musicali di generi, culture e stili diversi affrontate in classe e saper esprimere le sensazioni suscitate da esse	AVANZATO Ascolta e discrimina in modo completo e sicuro gli elementi del linguaggio musicale e usa con sicurezza la simbologia convenzionale	INTERMEDIO Ascolta e discrimina con sicurezza/ in modo generalmente sicuro gli elementi del linguaggio musicale e usa correttamente la simbologia convenzionale	BASE Ascolta e discrimina con qualche incertezza gli elementi del linguaggio musicale e usa con sufficiente correttezza la simbologia convenzionale	IN VIA DI 1° ACQ Ascolta e discrimina con fatica/ solo se guidato gli elementi del linguaggio musicale, usa con difficoltà la simbologia convenzionale
	OBIETTIVO Decodificare e utilizzare il sistema di notazione convenzionale e alfabetico	AVANZATO Decodifica e utilizza il sistema di notazione convenzionale e alfabetico in modo sicuro e accurato	INTERMEDIO Decodifica e utilizza il sistema di notazione convenzionale e alfabetico in modo corretto e adeguatamente accurato	BASE Decodifica e utilizza il sistema di notazione convenzionale e alfabetico in modo essenzialmente corretto e accurato	IN VIA DI 1° ACQ Decodifica e utilizza il sistema di notazione convenzionale e alfabetico solo con l'aiuto dell'insegnante
	OBIETTIVO Eseguire in gruppo brani vocali e strumentali anche complessi coordinandosi con gli altri	AVANZATO Esegue brani vocali e strumentali in modo sicuro e accurato	INTERMEDIO Esegue brani vocali e strumentali in modo corretto e adeguatamente accurato	BASE Esegue brani vocali e strumentali in modo essenzialmente corretto e accurato	IN VIA DI 1° ACQ Esegue brani vocali e strumentali solo con l'aiuto dell'insegnante

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE					
ESPRIMERSI E COMUNICARE	OBIETTIVO Esprimersi con gli elementi del linguaggio visivo.	AVANZATO Utilizza in modo completo le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo	INTERMEDIO Utilizza in modo adeguato le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	BASE Utilizza in modo essenziale le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza in modo incerto le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo.
– OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI. – COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.	OBIETTIVO Riconoscere alcuni aspetti formali delle opere d'arte.	AVANZATO Riconosce con sicurezza alcuni aspetti formali delle opere d'arte con padronanza e correttezza	INTERMEDIO Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte con correttezza	BASE Riconosce gli aspetti essenziali delle opere d'arte.	IN VIA DI 1° ACQU Fatica a riconoscere alcuni aspetti formali delle opere d'arte/ Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte solo se guidato dall'insegnante.
CLASSE QUINTA					
DISCIPLINA: EDUCAZIONE MOTORIA					
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	OBIETTIVO Muoversi nello spazio organizzando e coordinando il proprio movimento.	AVANZATO Si muove correttamente nello spazio organizzando e coordinando con sicurezza il proprio movimento	INTERMEDIO Si muove adeguatamente nello spazio organizzando e coordinando il proprio movimento	BASE Si muove nello spazio organizzando e coordinando il proprio movimento in modo essenziale	IN VIA DI 1° ACQ Si muove nello spazio faticando ad organizzare e coordinare il proprio movimento
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA	OBIETTIVO Utilizzare il corpo e il movimento in modo creativo e con finalità espressivo-comunicative.	AVANZATO Utilizza sempre in maniera appropriata il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	INTERMEDIO Utilizza quasi sempre in maniera appropriata il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	BASE Utilizza in maniera essenziale il linguaggio corporeo per muoversi seguendo le indicazioni date	IN VIA DI 1° ACQ Utilizza con fatica il linguaggio corporeo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY SALUTE E	OBIETTIVO Muoversi nello spazio rispettando i criteri di sicurezza e conoscere l'importanza dell'educazione fisica	AVANZATO Rispetta sempre tutti i criteri di sicurezza	INTERMEDIO Rispetta tutti i criteri di sicurezza	BASE Rispetta con qualche fatica i criteri di sicurezza	IN VIA DI 1° ACQ Rispetta i criteri di sicurezza solo se supportato dall'insegnante

BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	OBIETTIVO Partecipare, collaborare con gli altri applicando modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport rispettandone le regole.	AVANZATO Partecipa e collabora applicando correttamente le modalità esecutive di diversi giochi sport rispettandone sempre le regole	INTERMEDIO Partecipa e collabora applicando in modo generalmente corretto le modalità esecutive di diversi giochi sport rispettandone quasi sempre le regole	BASE Partecipa e collabora applicando con qualche incertezza le modalità esecutive di diversi giochi sport faticando a rispettare le regole	IN VIA DI 1° ACQ Partecipa e collabora faticando ad applicare le modalità esecutive di diversi giochi sport e rispettando le regole solo se supportato dall'insegnante
---	--	--	--	---	--

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE	OBIETTIVO Descrivere la struttura e la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	AVANZATO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo completo	INTERMEDIO Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti in modo adeguato	BASE Descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti con fatica	IN VIA DI 1° ACQ Se guidato descrive la struttura e la funzione di semplici oggetti
PREVEDERE E IMMAGINARE	OBIETTIVO Pianificare e realizzare semplici oggetti e interventi di decorazione e/o manutenzione.	AVANZATO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con completezza, precisione, originalità	INTERMEDIO Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo completo	BASE Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione in modo essenziale/parziale	IN VIA DI 1° ACQ Pianifica e realizza semplici oggetti e interventi di decorazione con il supporto dell'insegnante
INTERVENIRE E TRASFORMARE	OBIETTIVO Comprendere il funzionamento di strumenti digitali e utilizzarli in vari contesti.	AVANZATO Comprende il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo sicuro	INTERMEDIO Comprende il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo corretto	BASE Comprende in modo essenziale il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li sa utilizzare in modo sufficientemente corretto	IN VIA DI 1° ACQ Comprende con fatica il funzionamento di alcuni strumenti digitali e li utilizza con il supporto dell'insegnante

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE)	OBIETTIVO Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea e riconoscere i valori	AVANZATO Mostra una conoscenza approfondita dei simboli dell'identità nazionale ed	INTERMEDIO Mostra una conoscenza adeguata dei simboli dell'identità nazionale ed	BASE Mostra una conoscenza essenziale dei simboli dell'identità nazionale ed	IN VIA DI 1° ACQ Mostra una conoscenza parziale dei simboli dell'identità nazionale ed
---	---	---	---	---	---

), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia.	europea, dei valori e dei diritti della Costituzione e ne comprende l'importanza	europea, dei valori e dei diritti della Costituzione e ne comprende l'importanza	europea, dei valori e dei diritti della Costituzione e ne comprende sufficientemente l'importanza	europea, dei valori e dei diritti della Costituzione e ne comprende parzialmente l'importanza
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	OBIETTIVO Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030.	AVANZATO Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 in modo rapido e sicuro	INTERMEDIO Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 in modo adeguato	BASE Comprende l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030 con fatica	IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE Si avvia a comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030
CITTADINANZA DIGITALE	OBIETTIVO Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.	AVANZATO Utilizza in modo consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	INTERMEDIO Utilizza in modo generalmente consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	BASE Utilizza in modo sufficientemente consapevole e responsabile la strumentazione digitale in uso	IN VIA DI 1° ACQ Si avvia a utilizzare in modo consapevole la strumentazione digitale in uso